Пролетарыі ўсіх краін, еднайцеся!

Беларускі універсітэт

Орган партбюро, рэктарата, камітэта ЛКСМБ, прафкома і мясцкома Беларускага дзяржаўнага універсітэта імя В. І. Леніна

№ 21 (233) | Чацвер, 13 кастрычніка 1955 года | Цана 20 кап.

ВЫШЭЙ УЗРОВЕНЬ КОМСАМОЛЬСКАЙ РАБОТЫ

Нашы вышэйшыя навучальныя ўстановы закліканы рыхтаваць усебакова развітых спецыялістаў, якія, у першую чаргу, глыбока валодаюць марксісцка-ленінскай тэорыяй, выдатна ведаюць спецыяльны прадмет. Без гэтага выпускнікі не змогуць прынесці карысці нашай народнай гаспадарцы, нашай культуры і навуцы.

Як паказала закончыўшая сваю работу агульнауніверсітэцкая камсамольская канферэнцыя, пераважная большасць нашых студэнтаў настойліва авалодвае ведамі, вучыцца толькі на «выдатна» і «добра». Як правіла, лепшыя студэнты не толькі паспяхова здаюць экзамены, але і актыўна ўдзельнічаюць у грамадскім жыцці, добрасумленна выконваюць комсамольскія даручэнні. Да такіх можна аднесці студэнтаў В. Каленчыца (аддзяленне журналістыкі), А. Хоміча (аддзяленне геаграфіі), Т. Гузаву (гістарычны факультэт), Г. Арцюшэўскага, (хімічны факультэт), Н. Скобля (фізмат) і многіх іншых.

Але летняя экзаменацыйная сесія выявіла, што комсамольская арганізацыя універсітэта яшчэ мала ўдзяляе ўвагі пытанням вучобы. У выніку 208 студэнтаў атрымалі пасрэдныя, а 76—дрэнныя адзнакі. Асабліва трывожыць той факт, што большасць непаспяваючых—па грамадскіх дысцыплінах. Усё гэта магло здарыцца толькі таму, што камітэт комсамола і ...го адказная за акадэмічны сектар тав. Барташэвіч не ўніклі ў жыццё груп, не кантралявалі вучобу студэнтаў, не цікавіліся, як яны размяркоўваюць свой час, арганізуюць самастойную работу. Тав. Барташэвіч часта нават не ведала, як у той ці іншай групе праходзяць семінары, абстаяць справы з дысцыплінай. Бесконтрольнасць з боку камітэта комсамола прывяла да таго, што многія факультэцкія і курсавыя бюро перасталі займацца пытаннямі вучобы, а калі і займаліся, то фармальна, каб толькі выканаць адпаведны пункт рабочага плана.

Уся работа адказных за акадэмічны сектар падчас зводзілася да збору лічбовых даных, размоў аб вучобе наогул і, у надзвычайным выпадку, непаспяваючага выклікалі на бюро. Аб гэтым красамоўна сведчыць работа комсамольскіх груп былых другога і чацвертага курсаў аддзялення журналістыкі (сакратары бюро тт. Макарэвіч і Малафей). З года ў год атрымліваюць нездавальняючыя адзнакі студэнты гэтых курсаў Жарскі, Калініна, Малышава, Карлава. Але ні разу комсамольцы не пагаварылі з імі прынцыпова, абмяжоўваліся толькі патрабаваннем ад іх «урачыстага абяцання» вучыцца лепш.

Не выпадкова многія дэлегаты канферэнцыі з такой трывогай гаварылі аб адрыве комсамольскай работы ад жыцця груп, аб тым, што комсамольская арганізацыя універсітэта ўпускае з поля зроку асобных студэнтаў. Толькі гэтым можна растлумачыць той факт, што ў нас яшчэ многа пасіўных, абыякавых да вучобы і да грамадскага жыцця студэнтаў, якія не выконваюць ніякіх даручэнняў. Комсамольская арганізацыя не праводзіць такіх мерапрыемстваў, якія ахаплялі-б усіх, не шукае новых, цікавых форм сваёй работы, не пераносіць яе ў вучэбную групу, не ўмее дайсці да кожнага студэнта. І вось вынікі. Многія комсамольцы неактыўна ўдзельнічаюць у рабоце сходаў, не наведваюць пасяджэнні навуковых гурткоў, допускаюць хуліганскія і амаральныя ўчынкі (тт. Платонаў, Сазанчук, Зубараў, Сазонаў, Гаўрылаў і іншыя).

У недастатковай рабоце комсамольскіх арганізацый вінаваты таксама і партыйныя факультэцкія бюро. Іх прадстаўнікі рэдка бываюць на комсамольскіх сходах, не цікавяцца жыццём груп. Вось чаму часта ў групах без ведама партыйнай арганізацыі прымаюцца няправільныя рашэнні. Так, на былым трэцім курсе аддзялення рускай мовы і літаратуры была прынята безгрунтоўная пастанова пакінуць ва універсітэце студэнта Курчэўскага. Гэтага не здаралася-б, калі-б на сходзе прысутнічаў прадстаўнік партыйнага бюро факультэта.

Сіла комсамола—у кіраўніцтве ім з боку партыйнай арганізацыі. Але аб тым, што на многіх факультэтах кіраўніцтва адсутнічае, красамоўна гаворыць той факт, што ні адзін з удзельнікаў канферэнцыі ні словам не ўспомніў аб узаемаадносінах паміж партыйнай і комсамольскай арганізацыямі. Гэтыя факты павінны напомніць партыйным бюро факультэтаў аб неабходнасці кіраўніцтва комсамольскімі арганізацыямі.

Будзем-жа спадзявацца, што новы камітэт комсамола пад кіраўніцтвам партыйнай арганізацыі выправіць усе гэтыя недахопы і паставіць справы так, што комсамольская арганізацыя універсітэта будзе працаваць жыва, з сапраўдным аганьком.

НА ВУЧОНЫМ СОВЕЦЕ

11 кастрычніка адбылося пасяджэнне Вучонага совета універсітэта. Было абмеркавана два пытанні: вылучэнне кандыдатур у правадзейныя члены і членыкарэспандэнты Акадэміі навук БССР і абарона дысертацый.

Адкрываючы пасяджэнне Вучонага совета, рэктар універсітэта прафесар К. І. Лукашоў адзначыў, што ў асяроддзі нашых вучоных ёсць людзі, дастойныя быць выбранымі членамі Акадэміі навук БССР. Ён заклікаў Вучоны совет старанна і ўсебакова абмеркаваць кандыдатуры.

Кандыдатамі ў правадзейныя члены Акадэміі навук БССР былі адзінагалосна вылучаны доктар хімічных навук, прафесар М. М. Паўлючэнка і доктар сельскагаспадарчых навук, прафесар Н. А. Дарожкін, а ў члены-карэспандэнты—доктар філасофскіх навук прафесар І. Н. Лушчыцкі, доктар гістарычных навук, прафесар Н. П. Палетыка, доктар біялагічных навук, прафесар Г. Г. Вінберг і доктар фізіка-матэматычных навук Ф. І. Фёдараў.

У абмеркаванні кандыдатур прынялі ўдзел прафесар К. Ф. Ярмоленка, доктар хімічных навук Г. Л. Старобінец, дацэнт С. В. Калішэвіч, дацэнт П. Г. Пятровіч, кандыдат філасофскіх навук В. М. Сікорскі, правадзейны член АН БССР В. Н. Перцаў, дацэнт Л. М. Шнеерсон, правадзейны член АН БССР Б. І. Сцяпанаў і іншыя.

АБАРОНА ДЫСЕРТАЦЫІ

Днямі на пасяджэнні Вучонага совета гуманітарных навук адбылася абарона дысертацыі аспірантам В. Дашкевічам на тэму: «Каланіяльная палітыка Францыі ў Тунісе пасля другой сусветнай вайны (1945—1954 гг.)».

Дысертант распрацаваў цікавую і актуальную тэму, у якой даў характарыстыку грабежніцкай палітыкі французскага імперыялізма ў Тунісе.

Выступіўшыя прафесар А. Ю. Шпірт і дацэнт Ф. П. Шмыгаў высока ацанілі дысертацыю.

Вучоны совет прысвоіў В. Дашкевічу ступень кандыдата гістарычных навук. Калектыў вучоных нашага універсітэта папоўніўся яшчэ адным здольным таварышам.

Па універсітэту

ДЫПЛОМНЫЯ РАБОТЫ, ЗВЯЗАНЫЯ З ВЫТВОРЧАСЦЮ

Многія студэнты пятага курса аддзялення фізікі ўзялі тэмы дыпломных работ, звязаныя непасрэдна з вытворчасцю. Так, С. Шушкевіч і М. Яфімчык пасля праходжання вытворчай практыкі на мінскім радыёзаводзе ўзялі тэмы, якія маюць важнае практычнае значэнне. С. Шушкевіч працуе над тэмай «Вывучэнне глыбіні мадуляцыі на ўльтравысокіх частотах». Аб даследаванні магнітадыэлектрыкаў, выкарыстоўваемых на радыёзаводзе, піша дыпломную работу студэнт М. Яфімчык.

Па дагавору аб творчай садружнасці з адным з маскоўскіх заводаў студэнты В. Старасельскі і А. Патаповіч распрацоўваюць тэмы, звязаныя з вырабам селенавых выпрамляльнікаў.

Л. ГАЎРЫЛКІН.

НАРАДА АСПІРАНТАЎ

Днямі ва універсітэце адбылася нарада аспірантаў трэцяга года навучання. Аспіранты расказалі аб рабоце, праробленай за год навучання ў аспірантуры, аб планах далейшай работы.

Было адзначана, што ўсе аспіранты ў тэрмін здалі кандыдацкія экзамены і зараз працуюць над дысертацыямі. Чатырнаццаць аспірантаў здалі эти экзамены на «выдатна», семнаццаць—на «выдатна» і «добра».

Аспіранты, выдатнікі вучобы, падзяліліся вопытам работы. Разам з гэтым былі падвергнуты крытыцы В. Шашко, Л. Гусева, якія два разы здавалі экзамены па спецыяльнаму прадмету.

Прарэктар універсітэта па навуковай рабоце Г. А. Павецьеў выступіў з заключным словам. Нарада накіравала ўвагу ўсіх аспірантаў на паспяховае закончэнне кандыдацкіх дысертацый.

М. ІГНАТАЎ.

КОМСАМОЛЬСКІ СХОД

Некалькі дзён назад у комсамольцаў III курса аддзялення журналістыкі адбыўся справаздачна-выбарчы комсамольскі сход.

З дакладам аб рабоце комсамольскай групы ў 1954—55 навучальным годзе выступіў сакратар комсамольскага бюро III курса В. Макарэвіч.

Галоўную ўвагу дакладчык удзяліў пытанням вучобы і дысцыпліны на курсе. Як дакладчык, так і выступіўшыя ў спрэчках тт. Кузьмічэнка, Герус, Калядэнка адзначылі, што на курсе рэзка знізілася дысцыпліна, частымі былі масавыя пропускі лекцый. Комсамольскае бюро курса слаба змагалася за павышэнне дысцыпліны сярод студэнтаў.

Студэнты В. Паўловіч, А. Котава і некаторыя іншыя адзначылі, што комсамольскае бюро мала цікавілася жыццём курса, амаль не праводзіла цікавых комсамольскіх сходаў.

Увогуле работа комсамольскага бюро прызнана здавальняючай, выбран новы склад бюро, прынята разгорнутае рашэнне, накіраванае на далейшае паляпшэнне вучэбна-выхаваўчай работы на курсе.

В. МАЦКЕВІЧ.

ДРУЖНАЯ РАБОТА

Ажыўлена цяпер на палях сельгасарцелі імя Мяснікова. Тут працуюць студэнты другога курса юрыдычнага факультэта. Асабліва старанна працуе III група, якая размешчана ў вёсцы Вялікі Трасцянец. Імі ўжо выкапана 12 гектараў бульбы. На 120—130 працэнтаў перавыконваюць існуючыя нормы выпрацоўкі Волкаў, Ганчар, Лабаноўскі і іншыя.

Студэнты заняты ў калгасе і на іншых работах. Частка іх працуе на сіласаванні. Будучыя юрысты заклалі 160 тон сіласу. У траншэі зялёнай масай запоўнена чатыры адсекі. На малацьбе дружнай работай вызначаюцца Міхайлаў, Юркаў, Абрамовіч. Чатыры студэнты на чале са Стожаравым цэментуюць падлогу ў цялятніку.

Члены нашай групы таксама паднімалі са сцелішча лён, убіралі лубін, зразалі капусту, сеялі азімае жыта. Калгаснікі задаволены сваімі памочнікамі.

С. ВІХАРАЎ.

У студэнцкіх навуковых гуртках

Адбылося пасяджэнне студэнцкага навуковага гуртка беларускай літаратуры. З дакладам аб задачах і пытаннях, якія стаяць перад гуртком у гэтым навучальным годзе, выступіў кіраўнік гутарка І. Я. Науменка.

З першых дзён у гурток запісалася больш 50 студэнтаў. Гурток, акрамя літаратуразнаўства, будзе займацца праблемамі крытыкі і разглядам творчасці пачынаючых аўтараў. Потым т. Науменка зачытаў тэмы навуковых работ, прапанаваў студэнтам неадкладна брацца за распрацоўку некаторых з іх. На першых-жа занятках тэмы для навуковых прац выбралі 6 студэнтаў.

Першае арганізацыйнае пасяджэнне адбылося і ў студэнцкім навуковым гуртку журналістыкі. Аб задачах гуртка расказаў студэнтам дацэнт М. С. Зярніцкі.

З першых дзён заняткаў у студэнцкія навуковыя гурткі філалагічнага факультэта запісалася каля 150 студэнтаў.

Б. САЧАНКА.

Добрым словам адзываюцца члены сельгасарцелі імя Красіна аб сваіх памочніках: студэнтах II курса аддзялення журналістыкі. Дружна, з аганьком працуюць студэнты.

На здымку: Уладзімір Салановіч дапамагае механіку забяспечыць рэгулярную работу сіласарэзкі.

Фота Г. ПРЫВАЛОВІЧА

Да дзён А. Міцкевіча

Кафедра замежнай літаратуры дзейсна рыхтуецца да сотай гадавіны з дня смерці вялікага польскага паэта А. Міцкевіча. Па даручэнню Міністэрства культуры Беларускай ССР два разы абмяркоўваўся эскіз доміка-музея А. Міцкевіча ў Навагрудку.

Кафедра займаецца распрацоўкай тэматыкі дыпломных і кантрольных курсавых работ, прысвечаных рознастайным пытанням жыцця і дзейнасці паэта.

Падрыхтаван і здан у вытворчасць літаратурна-мастацкі плакат «На радзіме Адама Міцкевіча». Абмеркаван тэкст лекцыі дацэнта В. М. Цімафеевай «Жыццё і дзейнасць А. Міцкевіча».

Створана група студэнтаў і аспірантаў у кожнасці пры кафедры, якая ... выступаючы з дакладамі ў грамадскіх і падшэфных арганізацыях.

Ва універсітэце арганізоўваецца вялікая выстаўка, прысвечаная творчасці вялікага паэта. Намячаюцца навуковая сесія і вечары з чытаннем дакладаў і выкананнем твораў А. Міцкевіча на рускай і польскай мовах.

Т. ЧАРНЕНКА.

ПРАЦАВАЦЬ ЖЫВА, З КОМСАМОЛЬСКІМ АГАНЬКОМ!

ДЗЕ-Ж ВАША ІНІЦЫЯТЫВА, ТАВАРЫШЫ СТУДЭНТЫ?

(З выступлення дэлегата тав. РОЖЫНА)

Мне хочацца сказаць аб актыўнасці студэнтаў. Некаторыя комсамольцы не заўсёды ўнікаюць у работу комсамольскай арганізацыі, вельмі рэдка, або зусім не выступаюць з крытыкай на сходах. А яшчэ горш, бываюць выпадкі непрынцыповай, асабістай крытыкі.

Трэба прызнаць заганнай практыку падрыхтоўкі выступленняў загадзя. Для прыкладу можна прывесці апошні сход на літаратурным аддзяленні, дзе ўсе выступленні былі загадзя падрыхтаваны і паходзілі адно на другое, як дзве кроплі вады. Патрэбна дабіцца, каб кожны комсамолец актыўна ўдзельнічаў у комсамольскай рабоце.

Амаральных учынкаў не павінна быць!

(З выступлення выкладчыка тав. КРЫШЧАНОВІЧА)

Вялікае абурэнне комсамольцаў факультэта выклікаюць паводзіны студэнткі I курса тав. Варажэйкінай. Яна не толькі сама не працуе ў калгасе, але і парушае дысцыпліну сярод студэнтаў. Комсамольцаў, якія працуюць добрасумленна, яна называе «кар'ерыстамі» і «выслужнікамі». Часта зрывае работу групы. Пасля двух дзён працы ў калгасе яна самавольна паехала дадому. Вярнулася затым на таксі, за якое не палічыла патрэбным заплаціць. Студэнты-аднакурснікі вымушаны былі сабраць грошы і разлічыцца з шафёрам.

Паводзіны Варажэйкінай абмяркоўваліся на комсамольскім сходзе і былі рэзка асуджаны. Аднак гэта не дало станоўчых вынікаў.

Зноў быў сабран комсамольскі сход, на якім разглядалася персанальная справа Варажэйкінай. На гэтым сходзе яна праявіла грубыя, нетактычныя адносіны да комсамольцаў-аднакурснікаў, супрацьпаставіла сябе калектыву.

Комсамольцы курса рашылі прасіць рэктарат аб выключэнні Варажэйкінай з універсітэта. Такім людзям не павінна быць месца ў комсамольскай сям'і!

Пара наладзіць дысцыпліну

(З выступлення дэлегата тав. ГЕРАСІМЕНКІ)

Неабходна звярнуць увагу на тое, што наша комсамольская арганізацыя слаба змагаецца за дысцыпліну сярод студэнтаў. У нас часта бывае цяжка сабраць сход, дабіцца выканання таго ці іншага даручэння. Усё гэта адбываецца таму, што мы часта не звяртаем увагі на паводзіны комсамольцаў, пакідаем без ўвагі дрэнныя ўчынкі асобных членаў ВЛКСМ. Комсамольскай арганізацыі неабходна наладзіць дысцыпліну.

У гэтым-жа плане спынюся на мастацкай самадзейнасці універсітэта. Часта і тут няма дысцыпліны. Не прышоў комсамолец на рэпетыцыю або на выступленне, сарваў канцэрт—яго ўчынак застаецца на разглядзе праўлення клуба. А чаму-б не зацікавіцца гэтым комсамольскаму бюро факультэта, не ўказаць сваўму комсамольцу на недахопы? Вынік быў-бы значна лепшы.

Не заўсёды нашы комсамольцы дастойна змагаюцца за гонар універсітэта. Прайграла наша валейбольная каманда, пришлі п'нымі студэнты фізмата на вечар, п'янага першакурсніка бачылі на вуліцы—да такіх спраў некаторыя з нас адносяцца крыўдна роўнадушна.

ШТО Ў НАС АСНОЎНАЕ?

(З выступлення прарэктара універсітэта тав. ПАВЕЦЬЕВА)

Вынікі экзаменацыйнай сесіі гавораць аб тым, што асноўная маса студэнтаў-комсамольцаў выконвае свой абавязак з гонарам. Большасць студэнтаў універсітэта займаецца толькі на выдатна і добра. Аднак сярод здаровага, у цэлым працаздольнага калектыву ёсць і такія, якія не ўсвядомілі сабе задач, што стаяць перад студэнцтвам.

Многія дэлегаты правільна адзначалі наяўныя недахопы ў рабоце комсамольскай арганізацыі. Тут прыводзіліся факты нізкай паспяховасці, амаральных паводзін асобных студэнтаў-комсамольцаў. Пасіўнасць, адсутнасць энергіі, абыякавыя адносіны да вучобы з боку некаторых студэнтаў, нажаль, яшчэ існуюць у нашым універсітэце. Усё гэта сведчыць аб тым, што камітэт комсамола мала цікавіцца жыццём комсамольцаў. Пытанні вучобы, дысцыпліны павінны стаяць у цэнтры ўвагі ўсёй работы комсамольскай арганізацыі. Поспехі ў рабоце кожнага студэнта залежаць ад арганізаванасці ў групе, ад пастаноўкі выхаваўчай работы ў ёй.

Прычына недахопаў у рабоце комсамольскай арганізацыі—недастатковая патрабавальнасць. Комсамольская арганізацыя павінна павысіць патрабаванні да студэнтаў.

Галоўнае ў нашай рабоце—падрыхтоўка высокакваліфікаваных спецыялістаў. Гэта—справа дзяржаўнай важнасці. Каб выканаць гэтую справу, мы павінны строга, крытычна ацэньваць сваю працу, настаянна шукаць і вынаходзіць новыя метады работы.

9 кастрычніка адбылася IX агульнауніверсітэцкая комсамольская канферэнцыя. З дакладам аб рабоце камітэта комсамола выступіў сакратар камітэта комсамола універсітэта Н. Філімоненкаў.

Выступіўшыя ў спрэчках па справаздачнаму дакладу дэлегаты па-дзелавому крытыкавалі недахопы, якія маюць месца ў рабоце комсамольскай арганізацыі універсітэта, унеслі рад каштоўных прапаноў, накіраваных на паляпшэнне работы універсітэцкай комсамольскай арганізацыі.

Канферэнцыя прызнала работу камітэта комсамола за справаздачны перыяд здавальняючай і прыняла разгорнутае рашэнне. Выбран новы састаў камітэта комсамола ў колькасці 15 чалавек.

ГАЛОЎНАЕ—ВЫДАТНАЯ ВУЧОБА І ІДЭЙНАЕ ВЫХАВАННЕ

(З даклада сакратара комсамольскай арганізацыі БДУ тав. ФІЛІМОНЕНКАВА)

Комсамольская арганізацыя нашага універсітэта—моцны і згуртаваны калектыў. Закліканая аказваць усебаковую дапамогу партбюро, рэктарату, прафесарска-выкладчыцкаму саставу ў аваладанні студэнтамі глыбокімі і трывалымі ведамі, комсамольская арганізацыя пад кіраўніцтвам партарганізацыі правяла значную работу ў барацьбе за павышэнне паспяховасці, умацаванне вучэбнай дысцыпліны, глыбокае засваенне студэнтамі праграмнага матэрыялу.

Але ўсё-такі ў рабоце было шмат недахопаў. Комсамольская арганізацыя не вяла сур'ёзнай барацьбы са студэнтамі, якія без уважлівых прычын прапускаюць лекцыі. У мінулую экзаменацыйную сесію 208 студэнтаў атрымалі пасрэдныя і 76—дрэнныя адзнакі. Асабліва павінен турбаваць комсамольскі актыў той факт, што колькасць пасрэдных і дрэнных адзнак 1954-55 навучальнага года больш, чым у 1953-54 навучальным годзе.

За справаздачны перыяд комсамольская арганізацыя дабілася значных поспехаў у паляпшэнні навукова-даследчай работы студэнтаў. Павялічыўся ахоп студэнтаў навукова-даследчымі гурткамі, вырасла колькасць работ, якія былі заслуханы ў гуртках. У рабоце 62 студэнцкіх навуковых гурткоў удзельнічала каля 1200 студэнтаў. У бягучым годзе на VI гарадскі агляд універсітэт прадставіў 218 работ, з якіх 101 работа аднесена да першай катэгорыі.

Але нельга не бачыць за некаторымі поспехамі ў навукова-даследчай рабоце і недахопаў. Яшчэ больш палавіны студэнтаў не ўдзельнічае ў рабоце навукова-даследчых гурткоў, а на аддзяленні матэматыкі навукова-даследчай работай займаюцца адзінкі.

Усю культурна-масавую работу комсамольская арганізацыя праводзіла ў цеснай сувязі з прафсаюзнай арганізацыяй. Агульнауніверсітэцкі агляд мастацкай самадзейнасці, у якім удзельнічала 700 чалавек, садзейнічаў далейшаму развіццю мастацкай самадзейнасці на факультэтах, паляпшэнню рэпертуара, павышэнню якасці работы гурткоў. Драматычны гурток і хор універсітэта з'яўляюцца лепшымі сярод калектываў ВНУ горада.

Тым не менш, і тут не былі зжыты недахопы. Трэба адзначыць дрэнную сувязь факультэцкіх бюро з праўленнем клуба. Адказныя за культурна-масавую работу на факультэтах мала займаліся ўцягненнем студэнтаў у гурткі мастацкай самадзейнасці, не аказвалі належнай дапамогі праўленню клуба ў наладжванні дысцыпліны ў гуртках.

Значных поспехаў у гэтым годзе дабіўся спартыўны калектыў. У рэспубліканскай спартакіядзе ВНУ універсітэт заняў другое месца ў першынстве горада, зборныя каманды універсітэта па шахматах і стральбе занялі першыя месцы. Нашы валейбалісткі выйгралі кубак горада. За справаздачны перыяд праведзен шэраг цікавых спартыўных сустрэч, падрыхтавана многа спартсменаў-разраднікаў. Значная ўвага была ўдзелена агітацыі і прапагандзе фізічнага выхавання і спорту: праведзена некалькі спартыўных сустрэч з вядучымі майстрамі спорту СССР.

Як недахоп трэба адзначыць той факт, што на факультэтах бяздзейнічалі спартыўныя бюро, а іх падмянялі комсамольскія і прафсаюзныя арганізацыі. Дрэнна працавалі спартыўныя факультэцкія газеты.

Вялікая работа праведзена комсамольцамі ў падшэфных прадпрыемствах, прачытана многа лекцый і дакладаў, дана некалькі канцэртаў мастацкай самадзейнасці, аказвалася практычная дапамога ў выпуску насценнага друку.

Заканчваючы даклад, тав. Філімоненкаў сказаў:

— Комсамольская арганізацыя універсітэта—здаровы і працаздольны калектыў. Новы састаў камітэта комсамола пад кіраўніцтвам партыйнага камітэта універсітэта, безумоўна, зможа ліквідаваць недахопы ў рабоце комсамольскай арганізацыі і зрабіць яе шматгранную дзейнасць мэтанакіраванай. Трэба дабіцца таго, каб комсамольская арганізацыя стала сапраўдным памочнікам партыйнага камітэта і рэктарата ў справе павышэння вучэбна-выхаваўчай работы сярод студэнтаў універсітэта.

ГАНАРОВАЯ ЗАДАЧА КОМСАМОЛА

(З выступлення сакратара партбюро універсітэта тав. ЛУШЧЫЦКАГА)

Вялікія і адказныя задачы паставіла Комуністычная партыя перад комсамолам — сваім верным памочнікам і баявым рэзервам. І самая галоўная з іх—комуністычнае выхаванне савецкай моладзі. У гэтым напрамку і павінна будаваць сваю работу наша комсамольская арганізацыя.

Аднак палітыка-выхаваўчая работа сярод моладзі як на факультэтах, так і ў цэлым па універсітэту стаіць яшчэ не на належным узроўні. Аб гэтым гавораць факты амаральных учынкаў з боку асобных студэнтаў універсітэта. Растлумачыць такія непрыемныя з'явы можна толькі ідэалагічнай неспеласцю студэнтаў, слабасцю палітыка-выхаваўчай работы.

Нашы комсамольскія кіраўнікі часта выкарыстоўваюць у сваёй рабоце няправільныя метады. Усю выхаваўчую работу сярод моладзі яны зводзяць толькі да чытання дакладаў і лекцый, правядзення тэарэтычных канферэнцый і іншых масавых мерапрыемстваў. А паўсядзённае жыццё студэнта, яго запатрабаванні зачастую выпадаюць з поля зроку камітэта комсамола. Нельга забываць, што важную ролю ў выхаваўчым працэсе адыгрывае індывідуальная работа з комсамольцамі. Нажаль, індывідуальныя гутаркі займаюць нязначнае месца ў нашай практыцы.

Паўсядзённая рознастайная і змястоўная выхаваўчая работа, глыбокае растлумачэнне задач, пастаўленых Комуністычнай партыяй і савецкім урадам перад ВНУ ў справе падрыхтоўкі спецыялістаў высокай кваліфікацыі, настойлівая барацьба за павышэнне паспяховасці і дысцыпліны студэнтаў дазволяць комсамольскай арганізацыі універсітэта паспяхова выканаць свой ганаровы абавязак авангарда моладзі.

БОЛЬШ ПРАЦАВАЦЬ З ПЕРШАКУРСНІКАМІ

(З выступлення дэлегата тав. СТАШОНКА)

Мне здаецца, што прычына частых выпадкаў амаральных учынкаў сярод студэнтаў старэйшых курсаў крыецца ў слабай выхаваўчай рабоце з першакурснікамі. Вось прыходзіць да нас чалавек. Хто ён, што з сябе ўяўляе—ніхто не ведае. Спачатку яго трывожаць некаторыя «прадстаўнікі». Маляваць можаш—давай у рэдкалегію. Ёсць мастацкія здольнасці—ідзі ў гурткі самадзейнасці. Спартсмены прыцягваюцца да ўдзелу ў рабоце спартыўных секцый. А калі-ж першакурснік нікуды не ўступіў, яго пакідаюць у спакоі, ніхто больш ім не цікавіцца. Вечары адпачынку бываюць рэдка, культпаходы і дыспуты—яшчэ радзей. Юнак не ведае, куды падзець свой вольны час.

Будучаму камітэту патрэбна будзе ўдзяліць больш увагі выхаваўчай рабоце з першакурснікамі.

Мастацкая самадзейнасць на факультэце

(З выступлення дэлегата тав. ДАМІНІКОЎСКАГА)

Камітэт комсамола зусім недастаткова ўдзяліў увагі развіццю мастацкай самадзейнасці на факультэтах. У прыватнасці, мастацкая самадзейнасць слаба развіта на геолага-геаграфічным факультэце. Падрыхтоўка да агляду мастацкай самадзейнасці ў нас праходзіла стыхійна. Аднак вінаваціць у гэтым адных культмасавікоў факультэта нельга. Ні камітэт комсамола, ні праўленне клуба не дапамагаюць ім у рабоце.

Вялікую карысць для развіцця мастацкай самадзейнасці далі-б семінары адказных за культурна-масавую работу. Нажаль, такіх мерапрыемстваў камітэт комсамола не праводзіў.

БОЛЬШ ЖЫВОЙ, КАНКРЭТНАЙ РАБОТЫ!

(З выступлення дэлегата тав. КУЛІК)

Трэба зрабіць сур'ёзны папрок Ленінскаму райкому комсамола. Вось ужо некалькі год мы чакаем абяцанага семінара для адказных за шэфскую работу.

Лепш другіх працавалі са сваімі падшэфнымі выхаванцамі дзіцячага дома № 5 студэнты аддзялення журналістыкі (адказны за шэфскую работу т. Мурашка). Але некаторыя нашы арганізацыі лічаць шэфства другараднай справай, нявартай увагі. Нямала давялося нам пакланяцца т. Герасіменку, каб паставіць спектакль у дзетдоме, каб дабіцца танцавальных касцюмаў для выступлення ў школе № 8. У той час як наш драматычны гурток усюды «гастраляваў», даць прадстаўленне для дзяцей ён ніяк і не сабраўся. Чаму? Пэўна таму, што там плацілі, а тут не. Нарэшце, як гэта нам не сорамна, выхаванцы дзіцячага дома сабралі 400 рублёў. Відаць і гэтая сума паказалася т. Герасіменку малой. Спектакль так і не быў паказан.

І, нарэшце, калі будучы камітэт будзе, як і раней, засядаць так доўга і часта—жывой, канкрэтнай работы будзе значна менш.

ЗАНЯЦЬ ПЕРШАЕ МЕСЦА Ў РЭСПУБЛІЦЫ

(З выступлення сакратара ЦК ЛКСМБ тав. КРАСНОВАЙ)

Комсамольская арганізацыя Беларускага дзяржаўнага універсітэта выхавала ў сваіх радах сотні і тысячы выдатных работнікаў розных спецыяльнасцей. Яны паспяхова працуюць на прадпрыемствах, ва ўстановах на карысць сваёй Радзімы.

Адным з важнейшых недахопаў у рабоце комсамольскай арганізацыі універсітэта, мне здаецца, з'яўляецца тое, што ва універсітэце закінута работа ў групах. Часта комсамольскія кіраўнікі не ведаюць, чым жыве студэнт, чым займаецца, якія ў яго запатрабаванні, мары. На справе работа ў групах падмяняецца прыгожымі словамі, агульнымі разважаннямі. Калі-б у групах былі дружны калектыў—усё было-б добра. Мне здаецца, новаму складу камітэта комсамола трэба рашуча ўзяцца за наладжванне работы ў групах.

Мала ўдзяляецца ўвагі ва універсітэце практыцы студэнтаў на вытворчасці і ў школах. Комсамольская арганізацыя універсітэта не звязваецца з комсамольскімі арганізацыямі тых прадпрыемстваў і школ, дзе праходзіць практыка студэнтаў. А такая сувязь многа дапамагла-б у справе выхавання высокакваліфікаваных спецыялістаў.

Трэба, каб студэнты ведалі комсамольскую і піонерскую работу ў школе. Большасць-жа выпускнікоў універсітэта ідзе ў школы. Тым больш здзіўляючым з'яўляецца тое, што ва універсітэце не працуе гурток педагогікі. І як вынік такога становішча, на агульнагарадскі агляд навуковых работ не прадстаўлена ніводнага даследавання па комсамольскай і піонерскай рабоце.

Маскоўская комсамольская арганізацыя праявіла ініцыятыву і вылучыла піонерважатымі многіх комсамольцаў ВНУ. Беларускі універсітэт не падтрымаў па-сапраўднаму ініцыятыву маскоўскіх комсамольцаў. У нас, у Мінску, нават комсамольцы аўтазавода працуюць піонерважатымі, а будучыя настаўнікі, замест таго, каб працаваць у школе, часта займаюцца п'янствам і хуліганствам.